В июне 2021 года подведены итоги второго конкурса Президентских грантов, на который поступило 12255 заявок - рекордное число за всю историю его проведения. Победителями признали 2144 социально ориентированные некоммерческие организации из 81 региона России. На реализацию инициатив они получат более четырех миллиардов рублей.

В числе победителей проект общественной организации сельских учителей Алтайского края «Межрегиональный форум Большого Алтая «Наставничество: формула успеха». Проект разработан АНПО «Сельский учитель» для содействия достижению стратегических целей и задач Национального проекта «Образование», а также Губернаторской программы «Энергия развития» (2019-2024 гг.), включающая 10 инициатив по усовершенствованию системы образования Алтайского края: «Люби свой край», «Молодой педагог Алтая», «Современный учитель Алтая», «Директор школы Алтая», «Кадры нового Алтая» и др. Он направлен, с одной стороны, на развитие и совершенствование системы наставничества в сельских школах. С другой стороны, призван способствовать закреплению молодых специалистов в сельских учебных заведениях, повышению и развитию их профессиональных качеств и компетенций, улучшению уровня психологического комфорта внутри образовательных организаций, что позволит решать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках проекта с 1 июля по 9 августа будет проведён профессиональный конкурс, который выявит адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в сельских школах Алтайского края и Республики Алтай. Совет модераторов (учёные АлтГПУ и АИРО им. А.М. Топорова) изучит, проанализирует, обобщит полученную информацию и проведёт отбор методических материалов, соответствующих инновационному характеру изменений, происходящих в образовании. Авторы не менее 20 лучших работ будут приглашены для презентации своего опыта широкому педагогическому сообществу на первом межрегиональном форуме сельских педагогов Большого Алтая, который пройдет в сентябре столице Алтайского края городе Барнауле в рамках краевого мероприятия «Дни образования на Алтае».

С целью диссеминации информации о лучших практиках наставничества в сельских школах материалы форума будут размещены в сети интернет, а также подготовлен и опубликован сборник методических материалов по итогам форума «Наставничество: формула успеха» тиражом не менее 500 экземпляров. Кроме того, для учителей сельских школ будет проведено 3 выездных семинара «Эстафета просветительства» для распространения и обмена опытом организации наставничества в педагогическом сообществе малокомплектных сельских школ Большого Алтая с охватом не менее 200 участников.

Для дальнейшего развития проекта в послегрантовый период на сайте АНПО «Сельский учитель» будет организована интерактивная площадка, направленная на развитие сетевого взаимодействия учителей сельских школ Большого Алтая для информационной поддержки и распространения лучших практик наставничества.

Таким образом, проведение межрегионального форума для сельских педагогов Большого Алтая будет способствовать становлению и развитию системы наставничества, и, как следствие, будет содействовать закреплению молодых педагогов в профессии и формированию у них мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, решению кадровых проблем в системе образования Алтайского края.

**Социальная значимость проекта**

Социальная значимость и актуальность наставничества в сельских малокомплекных школах Алтайского края не вызывает сомнения. В качестве аргумента приводим данные из Итогового отчета Министерства образования и науки Алтайского края о состоянии и перспективах развития (ссылка) 80% школ и 67% дошкольных образовательных учреждений края расположены в сельской местности. При этом доля малокомплектных школ составляет 62, 3% от общего количества школ на селе. В настоящее время очень остро стоит вопрос обеспечения сельских школ кадрами. Количество учителей сельских школ в возрасте до 35 лет составляет всего 18,71%. Переход на рыночные отношения подорвал традиционную систему наставничества и теперь перед педагогическим сообществом края стоит задача создания новой эффективной и действенной системы, способной соответствовать требованиям времени.

Актуальность проекта подтверждается тем, что именно наставничеству отведена одна из ведущих ролей в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В целях содействия достижению сквозного результата проектов распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 утверждена целевая модель наставничества. 23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации. В 2020 году в своем послании Федеральному собранию Президент Владимир Путин отметил особую роль наставничества в сферах профориентации, социализации.

Специфика проекта состоит в том, что проблема наставничества рассматривается через призму особенностей малокомплекных сельских школ и сельского социума и программы «Энергия развития», принятой в Алтайском крае в декабре 2019 года по инициативе Губернатора В. Томенко. Его реализация с учетом локального опыта обогатит методику и практику этой перспективной образовательной технологии и обеспечит системность и преемственность во «взаимопонимания поколений» в школах.

В Алтайском крае есть опыт эффективной наставнической работы, который можно и нужно использовать для развития системы образования. В крае активно работает ряд общественных профессиональных объединения учителей-наставников, в числе которых, в первую очередь, можно назвать клуб лауреатов премии имени сельского учителя С.П. Титова, частью которого является АНПО «Сельский учитель». Большую работу в этом направлении ведут АКОО «Учитель года Алтая», Ассоциация молодых педагогов «Инициатива молодых», АНО «Рост» и др. Объединение общественного ресурса позволит выявить положительный опыт реализации целевой модели наставничества в сфере образования. Контент-анализ анкет молодых учителей «О влиянии наставников на формирование моей профессиональной позиции» выявил важность профессионального и психологически мотивирующего общения молодых педагогов с ветеранами («Опыт передаётся словом»).

Для ветеранов, подобные встречи тоже очень нужны. «Наш клуб Титовцев - команда единомышленников объединенные общей целью - повышение престижа педагогической профессии. Общаясь с коллегами, радуешься достижениям коллег, возникает единство ветеранов и молодежи. Ведь мы делаем одно дело», «Задача наших эстафет - «поставить на крыло» начинающих педагогов. Надеемся, наши встречи помогут им найти достойное место в профессии и жизни. Каждому участнику встреч мы стараемся передать частичку своей души, привить им витамин любви к селу, школе, детям»

За короткий срок «Эстафета просветительства» стала визитной карточкой клуба и востребованным образовательным проектом наставничества в действии, искусство которого заключается в воспитании и образовании на собственном примере. Опыт проведения эстафет в рамках Президентского гранта «Образовательный экспресс «Просветители Алтая» в 2020 году показал высокую результативность этого профессионального взаимодействия и его востребованность не только в сельских территориях Алтайского края, но и за его пределами. Таким образом, наставник, передающий не только опыт, но и традиции, культуру профессии, в современном мире снова востребован, и его роль в подготовке молодых специалистов очень важна и социально значима.